

휴먼케어&하이테크 특성화 전문대학

2016년 안동과학대학교  
대학자체평가 보고서

2017. 2. 28.



**안동과학대학교**  
ANDONG SCIENCE COLLEGE

## I. 자체평가 개요

1. 자체평가의 목적 .....	1
2. 자체평가의 추진체계 .....	1
3. 자체평가의 내용 .....	1
4. 자체평가의 방법 .....	3
5. 자체평가의 절차 .....	4

## II. 기준별 평가결과

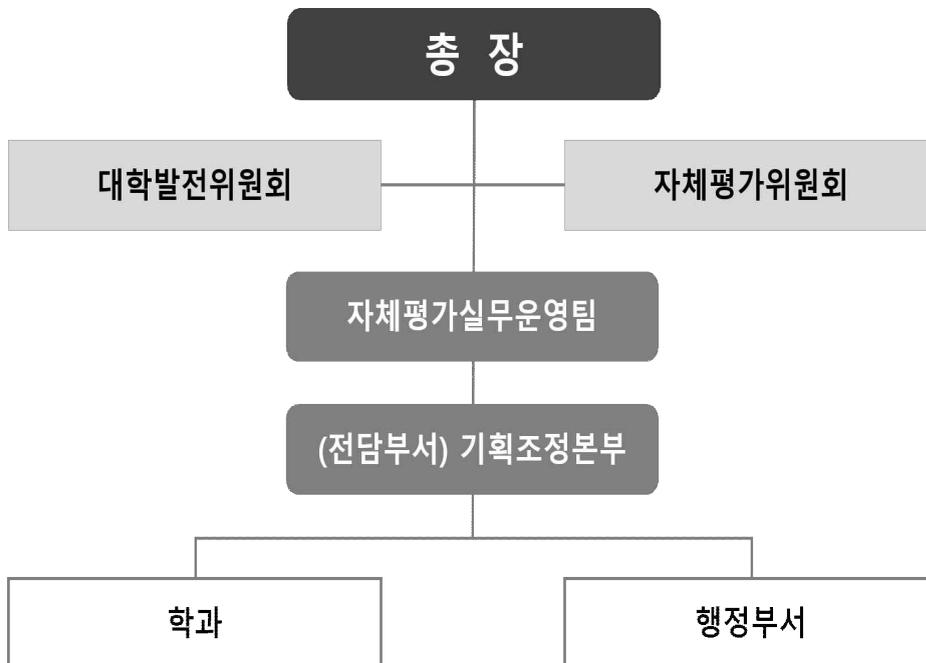
1. 대학의 사명과 발전계획 .....	5
2. 교육과정 .....	6
3. 학사관리 및 교육성과 .....	8
4. 산학협력 .....	10
5. 학생 및 도서관 .....	12
6. 교원 .....	14
7. 경영 및 재정 .....	15
8. 물적·기술적 자원 .....	18
9. 대학의 책무와 교육개선 .....	19

### 1. 자체평가의 목적

- 우리대학의 교육역량에 대한 객관적인 자기검증을 통하여 고등교육정책의 변화에 능동적으로 대처하고, 대학교육의 질 개선을 통해 대학이 갖추고 있는 교육품질이 최소 기준과 수준을 충족하고 있는지, 또한 대학이 이를 충분히 실현하고 자체기준을 충족하고 있는지를 평가함.

### 2. 자체평가의 추진체계

- 자체평가 추진체계도



- 우리 대학은 2010년부터 고등교육기관의 자체평가에 관한 규칙 제4조에 근거하여 자체평가의 기획·운영·조정 및 관리를 위한 자체평가위원회를 구성하여 상설기구로 설치·운영하고 있으며, 전문대학 기관인증평가제 뿐만 아니라 대학 발전계획을 추진하도록 하고 있음.

### 3. 자체평가의 내용

- 평가인증기준 구성 체계는 9개 기준 25개 세부기준, 62개 평가요소로 구성됨.

기준	세부기준	평가유형	평가요소
1. 대학의 사명과 발전계획	1.1 사명과 교육목표	정성	1.1.1 대학의 사명
		정성	1.1.2 대학의 교육목표
	1.2 특성화 및 발전계획	정성	1.2.1 특성화 및 발전계획의 수립
		정성	1.2.2 특성화 및 발전계획의 평가
2. 교육과정	2.1 교육과정의 질 보장	정성	2.1.1 교육과정 정책
		정성	2.1.2 교육과정 개발
	2.2 전공 및 교양 교육	정량	2.2.1 현장중심 전공교육
		정성	2.2.2 직업기초 교양 및 기초학습 교육
	2.3 평생교육	정성	2.3.1 평생교육 운영 체제
		정성	2.3.2 학점인정 평생교육프로그램 운영 관리
3. 학사관리 및 교육성과	3.1 학사관리	정성	3.1.1 학사관리 규정 및 준수
		정성	3.1.2 수업관리
		정량	3.1.3 학생선발
		정량	3.1.4 학업 성취도 평가
	3.2 교육성과	정량	3.2.1 졸업생 취업률
		정성	3.2.2 교육만족도
		정량	3.2.3 재학생 층원
	3.3 교수학습 지원	정성	3.3.1 교수학습 지원 체제
		정성	3.3.2 교수학습 지원활동 평가 및 개선
	4. 산학협력	4.1 산학협력 교육활동	정성
정성			4.1.2 산학협력활동 평가 및 개선
4.2 취.창업지원 활동		정성	4.2.1 취.창업지원체제
		정성	4.2.2 취.창업지원 프로그램의 계획과 평가
4.3 현장실습		정량	4.3.1 현장실습교육 지원체제
		정성	4.3.2 현장실습교육 평가 및 개선
5. 학생 및 도서관	5.1 학생지원 및 상담	정성	5.1.1 학생지원 체제 및 안전관리
		정성	5.1.2 학생자치 활동
		정성	5.1.3 언론활동의 보장
		정성	5.1.4 상담 및 대학생활 정보 제공
	5.2 학생복지 지원	정량	5.2.1 복지 지원
		정성	5.2.2 장애학생 및 다문화가족학생 지원
	5.3 도서관	정량	5.3.1 도서관 지원 체제
		정성	5.3.2 도서관 지원 평가 및 개선
6. 교원	6.1 교원의 선발과 평가	정성	6.1.1 교원 임면절차와 방법의 공정성과 투명성
		정량	6.1.2 교원의 확보
		정성	6.1.3 교원평가
		정성	6.1.4 비전임 교원의 적합성
	6.2 교원의 활동	정성	6.2.1 교원 역량 개발
		정량	6.2.2 교육활동
		정량	6.2.3 연구

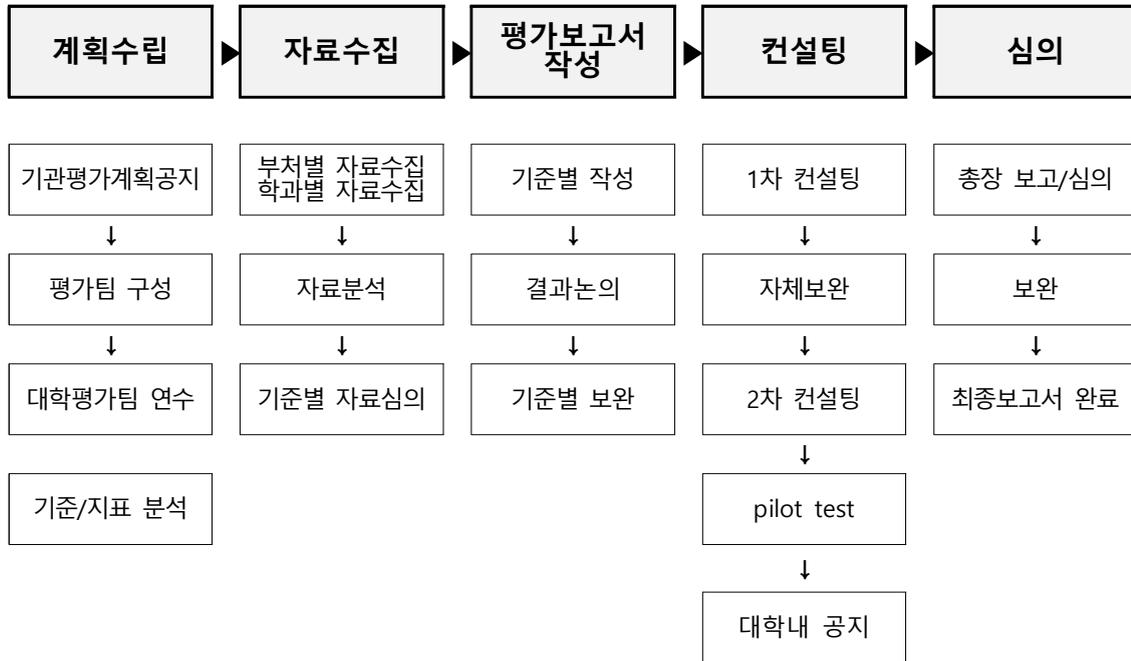
기준	세부기준	평가유형	평가요소
7. 경영 및 재정	7.1 리더십과 행정관리	정성	7.1.1 대학의 조직과 운영
		정성	7.1.2 총장의 리더십
		정성	7.1.3 의사결정구조
	7.2 인사 및 복지	정성	7.2.1 직원 인사관리
		정량	7.2.2 교원 및 직원의 처우 및 복지
	7.3 재정계획과 운영관리	정성	7.3.1 장단기 재정운영계획
		정성	7.3.2 연간 예산계획 수립 및 결산
		정성	7.3.3 재정자원의 다양성
	7.4 재정운영의 합리성과 투명성	정량	7.4.1 교육비의 환원
		정성	7.4.2 재정운영의 적절성
정성		7.4.3 감사제도	
8. 물적.기술적 자원	8.1 물적자원 계획과 평가	정성	8.1.1 물적자원 계획
		정성	8.1.2 물적자원 평가 및 개선
	8.2 교육 및 지원시설	정량	8.2.1 교육 및 복지시설의 확보 및 유지
		정성	8.2.2 정보전산시스템 지원 및 운영
	8.3 실험실습 기자재 및 재료	정성	8.2.3 정보보안 체계
		정량	8.3.1 실험실습 기자재 및 재료의 지원
9. 대학의 책무와 교육개선	9.1 대학의 책무	정성	8.3.2 실험실습 기자재 및 재료의 관리
		정성	9.1.1 대학의 윤리적 책무
	9.2 교육품질의 지속적 개선	정성	9.1.2 대학의 사회적 책무
		정성	9.2.1 교육품질의 평가체제
		정성	9.2.2 교육품질의 평가 및 개선

#### 4. 자체평가의 방법

- 우리대학은 기관평가인증에 필요한 각 평가요소의 인증기준을 충족시킬 수 있도록 대학이 자체적으로 보유한 객관적인 교육역량을 바탕으로 입증자료를 수집하였음.
- 우리대학은 기관평가인증을 위해 자체평가위원회와 자체평가추진위원회(TFT), 자체평가 실무운영팀을 구성하여 준비하였으며, 이외에도 기관평가인증 준비 단계부터 최종 보고서가 마무리 될 때까지 대학 전체 구성원이 적극적으로 참여하였음.
- 세부적인 평가방법은 인증원에서 제시한 평가인증기준을 따름.
  - 정성평가와 정량적 정성평가방법의 적용비율 7:3 구성
  - 정성평가 평가요소 50개 69%, 정량적 정성평가 평가요소 22개 31%를 적용
  - 필수평가요소는 정량적 정성평가방법 적용

## 5. 자체평가의 절차

- 우리대학은 자체평가를 위해 계획수립, 자료수집, 평가보고서 작성, 컨설팅 및 심의, 최종보고서 작성 등의 과정을 거치면서 객관적 사실에 입각하여 모든 입증자료들을 바탕으로 최종보고서를 작성하였으며 구체적인 절차는 다음과 같음.



## 1. 대학의 사명과 발전계획

## □ 사명과 교육목표

- 우리대학 설립이념은 고등교육법 제28조에 규정된 대학 교육의 목적과 잘 부합되며, 사회가 요구하고 있는 대학의 사명인 연구·교육·봉사를 모두 충족하고 있으며, 안동과학대학교의 설립이념을 계승한 교육목적, 교훈, 교육목표 및 비전 간의 일관성, 연계성, 체계성이 매우 강함.
- 대학의 사명 및 교육목표를 공표하고, 비전을 수립하는 과정에서 구성원의 요구를 충분히 반영하였으며, 안동과학대학교의 설립이념을 비롯하여, 사명, 비전, 교육목표는 “대학사명공지지침”에 의거하여 교내외 구성원이 공유하고 있음.
- 교육목표 달성 추진체계는 대학발전위원회를 중심으로, 기획조정본부에서 총괄관리를 담당하고 있으며, 자체평가위원회가 성과평가를 수행하면서 대학의 모든 조직 간의 유기적인 상호 협력 체제를 이루어 계획, 운영, 평가분석 및 개선·환류활동을 통해 교육품질관리를 하고 있음.

## □ 특성화 및 발전계획

- 대학구성원의 요구분석을 통해 대학의 중장기 발전계획과 특성화 계획을 수립, 추진하고 있으며, 대학의 사명 및 교육목표를 추구하는 방향으로 수립되어 있음.
- 2012년부터 특성화 인프라 및 특성화 교육체제 구축을 위해, 추진 사업별 재정계획을 수립하고 지속적인 재원의 투입 및 체제구축 노력으로 대학의 특성화 및 중장기 발전계획의 실현 가능성이 높음.
- 특성화 및 중장기 발전계획의 전반적인 실행과정을 평가, 환류하기 위하여 대학 교육품질관리(CQI)를 위한 5개 영역, 19개 성과지표를 구성하고 연차별 목표를 설정하여 각 부서별, 학과별 운영계획 및 성과평가를 통해 매년 평가, 환류하여 주기적으로 관리하는 체계를 수립하였음.
- 매년 실시하는 자체평가결과를 부서별, 학과별로 배포하여, 차년도 운영계획 수립 시 개선·반영하여 특성화 및 중장기 발전계획 달성을 위한 환류시스템이 구축, 운영되고 있음.
- 2014년 “특성화 전문대학 육성사업 특성화”에 선정되지 않았음에도 불구하고 대학은 특성

화 및 중장기 발전계획을 재구조화하고 교비를 투입하여 대학 특성화를 추진해 왔음. 2016년 전문대학특성화사업(SCK)에 진입하였기 때문에 재정계획의 재수립을 통해 Vision 2020의 실현과 대학특성화 운영의 효율화를 꾀할 것임.

## 2. 교육과정

### □ 교육과정의 질 보장

- 교육의 품질을 보장하기 위해 대학의 사명과 교육목표, 학위 수준에 맞는 교육과정 수립 및 운영 정책에 관한 사항을 교육목표관리지침, 교과과정관리규정에 명시하고 있음.
- 교육품질을 개선하고 수요자 중심의 교육을 운영하기 위해 연계교육, 학사학위 전공심화, 학점은행제, 산학연동(POP-Edu), 해외 인턴십, 학기제 현장실습, 계절학기 등의 다양한 학사제도에 관한 사항을 운영하고 있음.
- 교육과정개발 절차 규정에 따라 2014년에는 18개 학과가 교육과정을 개발, 1개 학과가 개편, 2015년에는 5개 학과가 개편하였음.
- 학과의 개설 및 통폐합은 학사구조 조정 규정에 의거하여 개설 및 폐지에 관한 평가 및 심의 절차를 따르고 있음.
- 대학의 교육과정에 대해 산업체 요구수준 및 교육수요자의 요구를 반영하고 있으며, 학과별 교육과정운영위원회(전임교원, 산업체, 졸업생 및 재학생)를 두고, 해당 위원회에서 매년 교육과정에 대한 자체평가 실시 통해 교육수요자 의견을 수렴 및 반영하여 교육과정 개편이 이루어짐.
- 교육과정운영위원회에서 교과별 교육목표에 대한 효과성 평가를 실시하고, 그에 대한 결과를 통해 교과목의 개설, 폐지, 내용변경, 시수조정 등이 이루어지고 있음.
- 교육과정의 지속적인 개선을 위해 대학에서는 교육과정지원에 대한 내용을 교과과정관리제7조에 규정하고 있으며, 지원 실적으로는 교육과정개발에 약 3천만원 이상의 지원과 교육과정운영 교육지원에 약 1천만원 이상의 지원을 하였음.
- 교육과정의 지속적인 개선을 위해 산업체인사, 졸업생 및 재학생으로 구성된 학과별 교육과정운영 위원회를 두고 매년 교육과정 자체평가를 실시하고 있음. 이는 수요자 중심의 교육과정을 운영하고, 지속적인 개선을 통해 질적 수준을 확보할 수 있다는 점에서 매우 우수한 부분으로 판단되어 짐.
- 교육품질을 개선하고 수요자 중심의 교육을 운영하기 위해 대학은 다양한 학사제도를 운영하고 있으나, 새로운 산업 환경의 변화와 현장중심의 교육을 위해 사회맞춤형 학과운영

을 추진할 계획임.

#### □ 전공 및 교양교육

- 전공 교과목의 실습 및 이론 편성 비율을 50% 이상으로 규정하고 있으며, 2014년에는 50.5%, 2015년 59.1%로 실습과목 편성비율을 준수하고 있음.
- 각 학과에서는 학생이 달성해야 할 학습목표 및 성취수준을 수업계획서에 명시하고 있으며, 수업계획서는 학습목표(수행준거), 학습내용(지식, 기술, 태도), 평가방법 및 비율, 과제, 교수학습방법 등을 포함하고 있으며, 수업계획서는 SMART-TSM(대학학사행정시스템)에 입력되어 학생들에게 공지되고 있음.
- 학기당 전공 교과목의 강좌 당 학생 수는 30명 이하로 기준을 충족하고 있음.
- 교양교육원을 설립하여 직업기초능력 기반 교양교육 체제를 구축하였으며, 교양 자율선택제, 교양 Day, 교양교과 표준화, 교양교육 교·강사 오리엔테이션, 교양교과 만족도 조사 등 직업기초능력을 향상시키기 위한 교육 및 제도를 수립하고 있음.
- 교양강좌 개설 및 폐지 절차에 대한 규정이 마련되어 있으며, 규정에 따라 교양강좌가 개설 및 폐지됨. 교양교육의 지속적인 개선을 위해 교양교과 만족도 조사 및 수업평가 등을 통하여 개선하고 있음.
- NCS 기반의 교육과정을 운영함에 있어 그에 따른 정책 수립 및 운영 규정을 수립하여 체계적으로 운영하고 있으며 특히, NCS 기반의 수업운영을 위해 프로파일, 수업계획서, 평가계획서, 진단평가, 평가결과서 등 우리 대학만의 체계성을 확보하고 있음.
- 직업기초능력 및 기초학습능력을 향상시키기 위해 체제 정비가 잘 마련되어 있으며, 학기별 교양교과 만족도조사 및 교·강사 오리엔테이션 실시는 교양교육과정의 질적 수준을 확보하기 위한 노력으로 우수한 부분으로 판단되어 짐.

#### □ 평생교육

- 평생교육 프로그램을 운영, 지원하는 전담하는 부서로 평생교육원이 있으며, 평생교육사 자격증을 보유한 전담인력 배치되어 평생교육원의 효율적인 운영을 위해 업무를 분장하고 있음.
- 평생교육 프로그램 중 전공분야의 전임교원을 참여시켜 프로그램의 질적 수준을 확보하고 있으며, 만족도조사, 강의평가, 자체평가 등 평생교육 프로그램을 지속적으로 평가하고 이를 바탕으로 지속적으로 개선시키고 있음.
- 학점인정 평생교육프로그램은 정규 학위과정과 유사한 학기 및 수업일수, 수업관리 등 학사운영 규정을 마련하여 운영하고 있으며 이를 준수하고 있음.

- 평생교육프로그램의 체계적인 운영을 위해 조직과 전담인력의 배치, 명확한 업무분장이 되어있음. 또 학점인정 프로그램의 질적 수준을 확보하기 위해 엄정한 학사운영 규정을 마련해 놓고 있으며, 전문 훈련기관의 자체평가 실시를 통해 지속적으로 개선시키고 있음.
- 평생교육 프로그램을 철저하게 관리, 감독하며 전반적 운영에 있어서 체계성을 확보하고 있다는 점에서 우수한 부분으로 판단되어짐.

### 3. 학사관리 및 교육성과

#### □ 학사관리

- 우리 대학은 학위 및 자격 취득에 필요한 교육의 질과 수준을 관리하기 위하여 <학칙>과 <학사내규>를 비롯한 학사관리 관련 제반 규정을 갖추고 있으며, 학칙의 제·개정 및 폐지는 <학칙>과 <제 규정 관리 규정>에 의거하여 정해진 절차에 따라 이루어고 있으며, 이는 대학홈페이지를 통해 내용을 확인할 수 있음.
- 학생의 출결은 <학칙>에 의거하여 철저하게 관리되고 있음 : 출결관리 관련 규정과 관련하여 매 학기 학사관련 안내사항을 공지하고, 출결관리 대상학생을 각 학과에 통보하여 지도교수 면담을 실시하며, 각 교과목 총 수업시간의 1/4이상 결석한 학생은 해당 교과목 시험에 응시할 수 없으며, 출결상황은 평가 및 학업성적에서 20% 반영함.
- 교과목 담당교수는 수업 시작 전 강의동태표에 서명하며, 휴강 및 보강은 종합정보시스템(SMART-TSM)에 사전에 등록하여 학생들에게 휴강 및 보강을 통보하고, 보강계획에 따라 수업이 이루어지도록 함으로써 수업일수를 준수하여 수업을 운영함.
- 수업 평가시 휴보강 관련 문항이 포함되어 있으며, 그 결과를 교원업적평가에 반영하여 결강이 발생하지 않도록 함.
- 우리 대학은 대학의 사명과 교육목표에 부합한 학생선발정책을 수립하여 시행하고 있으며, 학생모집과정은 공정하고 투명한 관리를 위하여 '입학전형관리위원회', '입학전형공정관리 대책위원회', '선행학습영향평가위원회'를 구성·운영하고 있음.
- 신입생 충원율은 2014학년도 93.1%, 2015학년도 93.0%로, 충족기준인 91.0% 이상의 신입생 충원율을 유지하고 있음.
- 대학 전체 A학점 성적분포비율은 2014학년도 1학기 33.2%, 2014학년도 2학기 31.1%, 2015학년도 1학기 33.4%, 2015학년도 2학기 33.7%로, 40.0% 이하 기준을 충족함.
- 성적분포 및 평가는 <학칙>, <학사내규>, <진급 및 졸업사정위원회 운영 규정>을 두어 관련 규정을 준수하고 있음.

- 대학은 대학의 사명과 교육목표를 달성하고 학생의 정당한 학습권을 보장하기 위하여 학생 출석관리와 교수의 수업활동을 철저히 관리함.

#### □ 교육성과

- 대학 전체 건강보험 및 국세 DB연계 취업률은 2014년 73.5%, 2015년 73.5%로, 60.0% 이상의 기준을 충족함.
- 대학은 졸업생 취업률 향상을 위하여 취·창업지원 관련 규정 및 지침을 두고 이에 의거하여, 산학협력운영위원회 등의 산학협력 체계를 구축하였으며, 전공능력향상프로그램, 취창업캠프, 졸업생 추수지도, 취업동행면접 등과 같은 다양한 취·창업지원프로그램을 운영하고 있음.
- 대학은 대학의 사명 및 교육목표 달성을 위하여 <고객만족도평가 지침>에 의거하여 매년 평가계획을 수립하여, 재학생 및 졸업생의 교육만족도 조사를 실시하고 있으며, 그 결과는 차기년도 교육개선 계획에 포함되어 개선 조치됨.
- 재학생 충원율은 2014학년도 85.5%, 2015학년도 85.4%로, 충족 기준인 82.0% 이상을 유지하고 있고, 재학생 충원율 제고를 위하여 매년 학과운영계획과 학과교육 선진화 사업 계획 수립시 학생지도 내실화 계획을 포함하여 평생지도교수의 학생지도가 이루어지며, 철저한 출결관리 및 학생지도를 통하여 학교부적응-장기결석-중도탈락의 연쇄과정을 예방함.
- 대학은 취업률 향상과 취업성과 제고를 위하여 취·창업지원 관련 규정, 조직 등 제도적 여건을 마련하였고, 다양한 취·창업지원 프로그램을 운영함.

#### □ 교수학습 지원

- 대학은 교수·학습을 지원하기 위한 조직으로 교수학습지원센터를 전국최초(2000. 10. 1)로 설립하였으며, 전담인력을 확보하고 있으며, 교수·학습을 효율적으로 지원하기 위하여 타부서와의 상호 유기적인 협력 체제를 갖추고 있음.
- 수업평가는 2014학년도 1학기까지는 학기당 1회(기말평가), 2014학년도 2학기부터는 수요자 중심의 평가와 평가결과의 환류를 통한 교육의 질 및 학생 만족도를 제고하기 위하여 기존 교수자 중심의 강의평가 제도를 개선하여 학생중심의 “수업평가” 제도를 도입하여 중간평가를 신설하였으며, 학기별로 총 2회에 걸쳐 실시하고 있음.
- 수업평가 개선 계획과 관련하여 수업평가 결과가 저조한 교원에 대한 후속조치를 실시하고, 수업개선 프로그램 지원을 통해 수업개선 및 적합한 교수·학습방법을 모색할 수 있도록 지원하고 있음.
- 대학은 교수·학습지원 활동에 대한 효과성 평가를 위해 프로그램별 만족도 조사, 학생들의

학업 성취도 평가 등을 통해 교수·학습지원 관련 프로그램을 개발하고 운영하고 있으며, 연 1회 이상 운영위원회를 통한 심의와 평가 등 결과 분석을 통해 차기년도 계획에 반영하여 개선환류하고 있음.

- 대학은 교수·학습을 지원하기 위한 조직으로 교수학습지원센터를 전국최초(2000. 10. 1)로 설립하고 전담인력을 확보하고 있으며, 타부서와의 상호 유기적인 협력 체제를 갖추고 있음.
- 수업(강의)평가는 2014학년도 1학기까지는 학기당 1회(기말평가) 실시에서, 2014학년도 2학기부터는 학생중심의 “수업평가” 제도를 도입하여 중간평가를 신설하였으며, 학기별로 총 2회에 걸쳐 실시하고 있음.
- 수업(강의)평가 결과가 저조한 교원에 대한 후속조치를 실시하고, 수업개선 프로그램을 지원하고 있음.

#### 4. 산학협력

##### □ 산학협력 교육활동

- 산학협력활동 지원조직은 제정된 규정에 의거하여 유기적인 조직구성과 업무분장을 통해 다양한 형태의 산학협력활동을 적절하게 지원하고 있음.
- 산학협력처 직원 1인당 재학생수는 2014년 273.4명, 2015년 357.4명으로 조사되었으며, 학과별 산학협력중점교수와 가족회사별 “지도교수 제도”를 운영하고 있어 대학 전체의 산학협력활동 지원역량은 충분하다고 판단됨.
- 산학협력활동의 활성화와 취업률 제고를 위해 산학협력활동은 연간 추진계획서에 따라 프로그램을 개발하고 충분한 예산을 지원하고 있음.
- 산학협력활동 수행에 필요한 경비지원 및 활동성과에 대한 인센티브 지원, 교원업적평가 시 가산점을 부여하는 등 산학협력활동을 촉진하는 정책을 시행함.
- 산학협력 활동에 대한 성과평가가 지침에 따라 시행되고, 그 결과를 차기년도 사업계획에 반영하고 있고, 기술지도, 가족회사 수, 산학협력중점교수 확보 등이 계획 대비 100% 성과 달성을 함.
- 산학협력을 위한 지원 조직(산학협력, 인력개발, 경력관리, 현장실습, 취업지원 등)이 유기적으로 조직되어 있고 산학협력지원 직원 1인당 재학생수는 357.4명으로 조사되어 대학의 산학협력활동 지원역량이 충분함.
- 산학협력활동은 연간 추진계획과 성과평가 지침에 따라 운영평가되고 있으며, 교내외의 산

학협력 활동을 지원하는 체제를 갖추고 있음.

- 산학협력의 산업체 지원인 기술지도 성과가 지속적으로 100% 성과를 달성하고 있음.

#### □ 취·창업지원 활동

- 취·창업지원 조직은 종합인력개발센터와 각 학과의 평생지도교수들과 상호 긴밀한 협조체제를 구축하여 학생들의 효과적인 취·창업지원에 적절한 조직으로 운영되고 있음.
- 대학의 취·창업지원계획은 종합인력개발센터 운영지침에 의거하여 연차별 운영계획이 수립되어 체계적으로 운영되고 있으며, 교비와 국고를 포함하여 2014년에 334,733천원, 2015년에 348,909천원을 지원하고 있음.
- 취·창업지원활동의 운영성과를 지침에 따라 평가하고, 그 결과를 차기년도 사업계획에 반영한 실적이 있음.
- 학생 맞춤형 취업지도, 취업프로그램 운영을 통하여 취업률이 2014년 대비 2015년에 8.7% 상승함.
- 취·창업 프로그램의 학생참여 수가 2014년 대비 2015년에 37.3% 증가함.
- 학생 맞춤형 취·창업지원을 통해 2014년 대비 2015년도의 취업률 8.7% 상승함.
- 취·창업지원계획은 대학의 지원정책에 의거하여 산업수요 분석, 프로그램별 학생 만족도 및 의견 등을 반영하여 계획을 수립하여 운영함.
- 취·창업지원활동의 운영성과를 지침에 따라 평가하고, 그 결과를 차기년도 사업계획에 반영하고 있음.

#### □ 현장실습

- 현장실습 운영의 효율성 제고를 위하여 현장실습 지원센터를 두고 있으며, 현장실습 지원센터는 규정 및 지침의 절차를 준수하여 운영하고 있음.
- 학과별 현장실습 운영은 학과의 목표와 인력양성 유형에 맞게 실습업체를 선정하고, 학생의사 반영하여 실습업체를 배정함.
- 현장실습 완료시에 산업체 및 학생 만족도평가를 5점 척도로 실시하고 있으며, 2014년도에는 학생만족도가 4.2점, 산업체 만족도 4.2점으로 평가되었으며, 2015년도에는 학생만족도가 4.1점, 산업체 만족도가 4.2점으로 평가되었음.
- 연차별로 현장실습 운영성과를 현장실습체계 평가지침에 의거하여, 현장실습운영위원회의 심의와 평가를 연 1회 이상 실시하고 개선환류하고 있음.
- 현장실습 운영에 관한 효과성은 현장실습 주관부서인 학과와 현장실습지원센터에서 현장실습 이수자 취업률, 학생만족도 및 산업체 만족도, 예산집행 등을 분석하여 운영결과보고

를 통하여 매년 3월에 운영위원회 심의를 거쳐 환류개선하고 있음.

- 현장실습 교류업체당 재학생수가 2014년 7명, 2015년 7명으로 인증기준에 충족됨.
- 현장실습교육활동이 규정에 근거하여 시행, 관리되고 있으며, 1인당 현장실습경비가 2014년에는 127천원, 2015년 123천원으로 행.재정적으로 지원이 충분하다고 판단됨.
- 현장실습교육활동의 평가절차가 지침에 근거하여 시행되고 있으며, 현장실습교육에 대한 학생 및 산업체 만족도가 5점 배점에 4.0점 이상으로 만족도가 높음.

## 5. 학생 및 도서관

### □ 학생지원 및 상담

- 학생지원 조직을 갖추고 있으며, 업무분장표와 단위업무조사서에 따라 학생 지원 서비스를 제공하고 있음. 또 학생지원 서비스 정책에 따라 연간 계획서를 수립하여 운영하고 있으며, 계획 수립 시 총학생회와의 간담회를 통하여 학생들의 요구사항을 반영함.
- 학생 서비스 만족도조사, 학생자치기구 임원과의 정기적인 간담회 등 의견수렴 과정을 통해 학생들의 요구를 수용하여 개선하고 있음.
- 학생자치기구 임원들에게 봉사장학금을 지급하여 활발한 학생자치 활동을 할 수 있도록 지원하고 있으며, 동아리 활동을 위한 운영비, 농촌봉사 활동 프로그램 등에 재정지원을 하고 있음.
- 우리 대학은 '4C 학생상담 지도체제'로 SMART-TSM(대학종합정보시스템)상담관리시스템을 갖추고 있으며, 대학 차원에서 학생들의 심리상담을 위해 개인상담실 및 그룹상담실을 설치, 전문 상담인력을 통해 학교생활의 적응을 지원하고 있음.
- 학생만족도 조사, 평가 회의를 거쳐 지속적으로 학생 상담 활동을 평가하고, 개선 및 반영하고 있음.
- 학생지원 조직을 갖추어 학생의 의견을 수렴한 연간지원계획을 수립하고 적격한 자격을 갖춘 전담인력을 배치하고, 학생만족도 조사 등 의견 수렴 과정과 평가 회의를 거쳐 평가 결과를 서비스 개선에 반영하고 있음.
- [4C 학생상담 지도 체제]로서 SMART-TSM 상담시스템을 갖추고 있으며, 정기적 지도교수에 의한 간담회를 통한 진로지도, 대학 전체 차원에서의 전문상담가를 배치하여 학생의 안정된 대학생활이 이루어지도록 지원하고 있음.

## □ 학생복지 지원

- 무료 셔틀버스 운행, 도서관 환경 개선, 기숙사 및 식당 환경 개선, 동아리방 설치, 보건실 운영, 국민체육센터 이용에 대한 학생복지를 지속적으로 개선하기 위해 노력하고 있음.
- 보건실 운영 및 관리규정을 보유하고, 전담인력으로 간호사 면허 보유자 1명을 배치하여 보건실 운영하고 있음.
- 학생들의 만족스런 대학생활을 위해 다양한 장학제도를 운영하고 있으며, 등록금 대비 장학금 비율은 2014년 18.24%, 2015년 19.42%임.
- 장애학생 지원 관련 규정 및 다문화가족학생 규정, 외국인학생을 지원하기 위한 규정이 제정되어 있으며, 장학제도를 마련하여 지급하고 있음.
- 장애학생의 복지 지원을 위하여 장애인지원센터 운영 및 기숙사 장애인실(1인실) 4개소 설치, 장애인 화장실, 승강기, 휴게실 등 매년 장애학생을 위한 시설 개선 등을 통해 대학생활 적응을 위해 노력하고 있음.
- 장애학생 및 다문화가족학생, 외국인학생을 지원하기 위한 규정과 다양한 장학제도를 마련하고, 장애인지원센터 운영 및 기숙사 장애인 전담숙소, 장애인화장실, 승강기 등 매년 장애학생을 위한 지원시설을 개선을 위해 행·재정적인 지원사항등이 우수함.
- 우리 대학은 F-D-S triangle project(Food-Dormitory-School bus)전략으로 학생식당의 질 향상, 기숙사 환경 개선, 무료 셔틀버스 운행확대에 중점을 두고, 그 밖에도 보건실, 국민체육센터 운영 등의 지속적인 복지 개선 사항이 우수함.
- 대학운동장에 인조잔디 축구장을 설치하여, 학생들의 여가시간 활동 여건을 개선할 예정이다.
- 전문상담가를 상담센터에 채용하여 학생상담에 임하고 있으나, 상담을 통한 학생이해 및 지도를 강화하기 위하여 교수와 직원의 상담연수를 적극 지원할 예정이다.

## □ 도서관

- 3명의 전담인력 중 2명이 2급 정사서 자격증을 보유하여 전문성을 보장하고 있음.
- 전국전문대학 평균을 상회하는 도서를 보유하고 있으며, 학생1인당 자료구입비에 있어서도 21.6천원으로 기관평가인증을 충족하고 있음.
- 도서관은 연차별 지원계획을 수립하여 정보자원의 안정적 운영과 서비스를 지원하고 있으며, 사업계획에 준하여 사업 및 예산지원이 이루어지고 있음.
- 도서관은 3명의 전담인력 중 2명이 2급 정사서 자격증을 보유하고 있으며 2015년 전국전문대학 평균 직원수 2.7명보다 많은 전담인력을 보유하고 있고, 학생 1인당 자료구입비에 있어서도 기관평가인증 충족 기준인 21.6천원을 초과하고 있음.

- 도서관은 연차별 지원계획을 수립하여 정보자원의 안정적 운영과 서비스를 지원하고 있으며, 다양한 매체를 통해 지속적으로 정보를 제공하고 있음.

## 6. 교원

### □ 교원의 선발 및 평가

- 교원 임용에 관한 사항은 규정 및 지침에 의거하여 시행하고 있으며, 전임교원 신규 채용 시 전공심사, 종합심사를 통해 지원자의 학문적, 실무적 자질을 평가하고 있고 공정성, 투명성을 보장하고 있음.
- 교원인사의 공정성을 위하여 교원인사위원회 위원은 계열, 직급, 성별을 고려하여 교무위원회의 추천으로 위촉하고 있음.
- 교원의 자질과 역량의 지속적 향상을 위하여 교원업적평가규정에 따라 매년 교원업적평가를 실시하고 있으며, 그 결과는 승진 및 재임용 등에 활용하고 있음.
- 시간강사 및 비전임 교원 채용 관련 절차와 자격기준을 정한 규정을 보유하고 있으며, 규정을 준수하여 채용하고 있음.
- 연구년, 산업체 장기연수 등 관련 교원연구년제운영규정, 교환교수제규정, 교직원연수규정을 제정하여 운영하고 있음.
- 교원 임용에 관한 사항은 규정 및 지침에 의거하여 시행하고 있으며, 전임교원 신규 채용 시 공정성, 투명성을 위한 노력과 실적이 우수함.
- 전임교원 확보율은 편제정원 기준(학생수 많은 기준)으로 2014년 4월 1일자 66.2%, 2015년 4월 1일자 66.9%로서, 우수한 교원을 확보하고 있음.

### □ 교원의 활동

- 전임교원의 주당 평균 수업시간은 2014~2015년 1, 2학기 12.8시간 이상으로 기준을 충족함.
- 전임교원 1인당 연구실적 수는 2014, 2015년 각각 0.63, 0.75건으로 0.2건 이상으로 기준을 충족함.
- 연구 촉진을 위한 규정과 지침을 보유하고 있으며, 산학협력중점교원에게는 책임시수를 감하여 산학협력을 통한 교육, 연구, 창업, 취업지원 활동을 지원하도록 하고 있음.
- 2014, 2015년간 산학공동기술연구 6건을 통해서 연구개발 지원을 하고 있으며, 특허등록 및 특허출원 22건에 대해 연구 성과에 대한 보상을 하였음.

- 전임교원의 연구실적이 우수함(1인당 연구실적, 2014, 2015년 각각 0.63, 0.75건).
- 산학공동기술연구, 특허등록 및 특허출원 등 산학협력을 통한 현장중심의 교육을 위한 연구지원 실적이 우수함.
- 현장중심의 교육 및 연구활동을 강화하기 위하여 지속적으로 산학협력중점교원의 비율을 높여나갈 예정임.
- 교원의 교육 및 연구활동 지원을 강화하기 위하여, 업적평가, 강의평가 등의 우수교원에 대한 연수기회와 연구비 지원을 확대할 것임.

## 7. 경영 및 재정

### □ 리더십과 행정관리

- 우리대학은 대학의 사명과 교육목표를 달성하기 위해 1본부 3처 체제의 행정조직을 구성하여 운영하고 있으며, 대학의 원활한 학생서비스와 행정지원을 위해 정관, 학칙, 교원인사규정, 직원인사규정, 사무분장규정, 위임전결규정을 제정하여 각 조직 구성원의 권한, 책임 범위, 역할분담, 전결범위를 명확하게 정의하여 제시하고 있음.
- 대학종합정보시스템(SMART-TSM(Total Student Management))을 2014년 개발완료, 2015년 수정보완 및 사용자 매뉴얼을 배포하여 직무프로세스를 표준화하였고, 2015년 9월 “문서관리규정”을 신설하고 기존의 “자료관운영규정”에 의거하여 대학의 모든 문서와 기록물을 체계적으로 관리하고 있어 문서관리에 대한 규정 및 준수여부를 충족하고 있음.
- 규정 제·개정 시 관련 규정 및 학칙은 정해진 절차에 따라 규정 심의 이전에 의견수렴 및 반영이 되었으며, 심의 이후에 구성원에게 공포되었음.
- 주요 의사결정과정에서 구성원들이 참여할 수 있도록 법정위원회를 포함한 각종 위원회에 대한 규정을 갖추고 있으며, 의사결정과정에서 관련 이해관계자들의 참여를 통해 합리적이고 민주적 절차에 따라 규정을 준수하고 있음.
- 우리대학은 대학구성원의 의사를 반영한 양질의 교육환경을 구축하기 위해 재학생 만족도 조사, 학과/부서별 운영계획서, 학과장 주간회의, 공청회 등을 통해 대학구성원의 의견이 주기적, 상시적으로 수렴되어 정책에 반영됨.
- 대학 종합정보시스템(SMART-TSM)을 개발하여 단위업무조사서에 따라 직무프로세스를 표준화하여 업무를 효율적으로 수행하고 있음.
- 총장은 대학 홈페이지, 신문, 주간지 등을 통해 비전을 제시하고 있으며, 비전공유를 위해 노력하고 있음.

- 대학구성원의 의사를 반영한 양질의 교육환경을 구축하기 위해 대학구성원들의 의견을 수렴 반영하도록 노력하고 있으며, 수렴된 의견은 사안에 따라서 부서 또는 위원회를 통하여 결정된 후 규정과 절차에 의해 총장에게 보고되며, 법인 이사회를 통해 최종 결정하고, 법인 이사회회의록은 홈페이지에 공지함으로써 투명하게 의사결정을 공유하고 있음.

#### □ 인사 및 복지

- 우리대학은 2015년 공시자료를 기준으로 직원의 전체수가 계약직을 포함하여 69명으로 직원 1인당 학생 수는 41.4명, 직원 1인당 교수 수는 1.38명으로 직원 1인당 학생 수는 적절하며, 직원 1인당 교수 수도 양호한 것으로 나타남.
- 직원의 인사는 직원의 채용, 업무분장, 인사평가 및 보상, 해임 등과 관련된 인사규정이 마련되어 있고, 또한 규정을 준수하여 시행하고 있음.
- 교원 및 직원의 급여는 관련규정에 의해 지급되고 있고, 대학의 회계를 통하여 지급되는 등록금 대비 교원 및 직원 인건비 비율은 2015년 40.46%(교원), 20.37%(직원)로 최근 2년간 상향 추세로 평가기준을 충족함.
- 매년 전체 직원을 대상으로, 직원의 역량개발을 위해 연수 계획 및 지원을 교직원연수규정에 의하여 시행하고 있음.
- 교직원의 복지지원은 대학의 교직원복무규정, 교직원 수당 등에 관한 규정, 학비감면 및 장학금 지급규정, 학비감면시행세칙에 따라서 지원되고 있고 연차별로 복지지원에 대한 재정지원이 확대되고 있음.
- 교직원의 급여는 관련규정에 의해 지급되고 있고, 대학의 회계를 통하여 지급되는 등록금 대비 교직원인건비 비율은 최근 2년간 상향 추세임.
- 직원의 복지지원은 대학의 교직원복무규정, 교직원수당규정, 학비감면 및 장학금 지급규정, 학비감면시행세칙에 따라서 지원되고 있고, 2015년 교직원 연봉제 시행으로 2015년 교직원의 복지를 위한 재정지원이 확대되고 있음.

#### □ 재정계획과 운영

- 교육목표를 실현하기 위한 대학 중장기 발전계획을 2014년 12월 재구조화하면서 대학 중장기 발전계획에서 제시하고 있는 사업을 중심으로 중장기 재정운영계획을 수립하여 대학 평의원회 심의 및 이사회 승인을 받아 운영하고 있음.
- 또한, 중장기(2015~2020) 재정운영계획 안에서 안정적 재원확보를 위하여, 수익사업육성계획을 수립하여 등록금 이외의 재원확보계획에 제시되어 있으며, 2014, 2015년 등록금 외 재정수입현황에서 2015년도에는 전년대비13.9% 증액되어 재정운영계획에 따른 안정적인

재정확보계획이 적절히 운영되고 있음.

- 우리대학은 대학 중장기 발전계획(SMART-15 +  $\alpha$  Project)을 달성할 수 있도록 중장기 재정운영계획이 수립되어 있고, 매년 예산 편성 시 대학 중장기 발전계획의 전략영역별로 예산을 편성·운영하고 있음.
- 2012년에 제정된 예·결산 관련 규정(예산관리규정, 예산운영위원회 규정, 예산편성지침)에 의해 예산 수립 시 다양한 채널을 통해 의견수렴 및 반영을 하고 있고, 예산, 예산 변경 및 결산에 대하여 대학홈페이지와 대학정보공시를 통해 공유함으로써, 절차와 규정, 관련 법규를 준수하고 있음.
- 우리대학은 3인의 학생위원(총 7인)이 포함된 등록금심의위원회에서 등록금산출근거, 기타 등록금 산정과 관련된 자료에 의하여 심의하고 있으며, 2009년~2015년까지 7년간 등록금을 동결하여 등록금 산정이 적절히 책정되고 있음.

#### □ 재정운영의 합리성과 투명성

- 우리대학의 사명과 교육목표 달성에 적합한 교육환경을 위해 재정운영 시 교육비 환원율을 2015년 141.13%로 3년간 100%이상을 유지하고 있음.
- 대학의 예산통제시스템에 의한 집행된 2014년, 2015년 예산대비 집행결과에서 기전 예산을 초과하지 않았고, 예산의 추가집행의 경우 추경예산편성 절차 및 규정을 준수하여 적절하게 예산집행이 이루어졌음.
- 2014회계연도부터 이월금이 명시·사과·기타 이월금으로 명확하게 구분되어 적용되었고, 2015회계연도 기타이월금 비율이 1.96%로 기타이월금 적정규모 2%이하로 법령을 준수하고 있음.
- 재정운영의 효율성을 위하여 예산운영위원회 운영을 통한 재정운영에 대한 평가체제를 구축하고, 교비회계 결산 시와 차년도 예산수립 전 재정운영평가를 실시하고 평가결과에 의해 차년도 예산 수립에 환류·개선함.
- 우리대학은 정관 및 감사규정에 따라, 학교법인은 사립학교법에 의해 감사계획 수립 후 정기감사를 매년 1회 이상 실시하고 있으며, 감사의 투명성과 공정성을 확보하였음.
- 대학의 사명과 교육목표 달성에 적합한 교육환경을 위해 재정운영시 교육비 환원율을 2015년 기준 141.13%로 교육비 환원율 제고를 위하여 노력하고 있음.
- 대학의 예산운영 시 관련 법령의 준수를 위하여 예산통제시스템을 운영하고 재정운영의 평가체제를 구축하여 주기적인 평가 후 환류·개선하였음.
- 정관 및 감사규정에 따라, 감사 계획 및 실시 후 감사결과를 대내외적으로 공개하고 반영하고 있어 투명하고 공정한 감사가 이루어지고 있음.

## 8. 물적·기술적 자원

### □ 물적자원 계획과 평가

- 우리대학 중장기 발전계획에 근거하여 2014년 예산서 및 부서운영계획서를 수립함. 2015년에는 2014년 수립된 '중·장기발전계획[ASC2020] 재정운영계획'에 따라서 2015년 예산서 및 부서운영계획서를 수립함.
- 물적자원 예산 배정 계획 수립 시 학과에서 기자재 및 시설 관련 사항은 기자재 심의위원회, 공간조정위원회에서 각각 우선순위에 따라 심의·의결함.
- 물적자원 확보 및 지원계획 시행에 대한 평가·개선에 관한 규정을 갖추고 있으며, 효과성 평가 시행 근거로 개선하고 있음.
- 중장기 발전계획과 교육환경 개선을 위한 연차별 발전계획을 기초하여 단기 물적자원 확보 계획을 수립하여 지속적으로 교육환경을 개선하고 있음.
- 효과성 평가지표의 개선을 통해 물적자원 확보 및 지원계획, 계획 실행에 대한 효과성 평가의 타당성을 높이고 이에 지속적인 평가를 시행함.

### □ 교육 및 지원시설

- 2014년, 2015년 우리대학의 입학정원기준 및 재학생기준 교사확보율은 각각 172.1%, 179.5%임.
- 우리 대학은 국민체육센터, 기숙사 4동, 식당 2곳, 매점, 구룡리 수련원, 학생상담센터, 보건실 등 학생복지시설을 갖추고 있음.
- 장애인을 위해 기숙사의 모든 동 1층에 장애인실을 보유하고 있고, 장애인 화장실, 승강기, 경사로, 장애인 주차장, 건물입구 및 승강기 앞에 설치하고 있음.
- 개인정보, 학사정보 등을 체계적으로 관리·보호·제공하기 위한 규정 및 지침이 있으며, 2014년, 2015년 개인정보보호 업무추진 계획을 수립하여 개인정보 체계를 확립하고, 개인정보의 수집, 관리 규정 및 지침을 준수하고 있음.
- 학사정보 보호 관련 정책이나 규정이 있으며, 학사관련 정보를 화재, 외부 해킹 등으로부터 안전하게 보호하고 개인의 정보보호요청에 신속히 대응하기 위한 전자정보기록물을 분리된 건물에 보관 하고 있음.
- 우리대학은 보건실과 상담실 등 신체적·정신적 건강을 위한 서비스를 제공하고 있으며, 장애인을 위한 편의 증진실적이 우수함.
- 정보전산시스템의 체계적인 지원, 관리, 개선하기 위한 충분한 인적 자원을 보유하고 있으며, 매년 만족도 조사를 통한 학생들의 요구를 반영하여 지속적 개선을 하고 있음.

- 개인정보보호를 위한 규정을 보유하고 있으며, 이에 따라 개인정보 수집, 안전하게 관리하여 개인정보가 누출되지 않도록 체계적으로 관리하고 있음.

**실험실습 기자재 및 재료**

- 학생 1인당 실험실습비는 2014년 197천원, 2015년 185천원으로 충족 기준인 157천원 이상으로 충족함.
- 실험실습 기자재 및 재료의 구입 및 관리·유지·개선에 대한 규정이나 지침이 있으며, 정기적인 재물조사를 통해 기자재를 점검하여 교육에 효과적으로 활용이 가능하도록 적절하게 관리되고 있음.

**9. 대학의 책무와 교육개선**

**대학의 책무**

- 대학은 1995년에 제정된 학교법인 장춘학원 교직원 복무규정을 비롯하여 대내·외적으로 높은 윤리적 기준을 요구하고 있는 사회적 요구에 부응하기 위해 지난 2011년 대학헌장과 대학윤리강령을 제정하였고 2016년 연구윤리에 관한 규정을 제정하여 고등직업교육기관으로서의 윤리적 책무를 실천하고 있음.
- 대학은 성희롱·성폭력상담소를 운영하고 있으며 대학 구성원인 교직원과 학생을 대상으로 연 2회 이상 성희롱·성폭력 예방교육을 실시하고 있음.
- 법인과 대학, 산학협력단의 회계 전반에 대하여 매년 1회 외부 전문 회계법인의 회계감사를 수검 받고 있으며, 대학홈페이지를 통하여 법인, 대학, 산학협력단의 예·결산을 공개하고 있음.
- 대학은 사회봉사 활동과 관련된 규정을 제정하여 연간 사업계획에 의거 함백봉사단을 비롯한 사회봉사센터, 학과 및 전공동아리의 연계를 통하여 학생 및 교직원의 사회봉사 활동을 체계적이고 지속적으로 실시하고 있음.
- 대학은 대학헌장과 윤리강령을 비롯하여 직무수행과 관련된 규정을 제정하여 성실히 이행하고 있으며, 법인과 대학, 산학협력단의 회계 전반에 대하여 매년 외부 전문기관(회계법인) 회계감사를 수검 받고 그 결과를 공개하고 함으로써 고등교육기관으로서의 윤리적 책무를 준수하고 있음.
- 대학은 함백봉사단을 중심으로 사회봉사센터, 학과, 전공동아리 등과 연계하여 지역사회를 기반으로 한 각종 봉사활동 실시함으로써 구성원들의 봉사정신 함양 및 지역사회·지역시민

과 함께하는 대학으로서 굳건한 자리매김을 하고 있음.

□ **교육품질의 지속적 개선**

- 대학은 교육품질 제고를 위하여 대학중장기발전계획과 특성화계획, 전문대학 기관평가인증 기준을 연계한 교육품질관리(CQI) 지표 개발하여 평가하고 있으며, 대학경영정보시스템(BI)의 실시간 모니터링을 통하여 대학 주요 지표를 관리하고 있음.
- 대학은 사명과 교육목표 달성, 교육품질의 지속적인 개선을 위해 자체평가 규정에 의거하여 매년 대학 자체평가를 실시하고 있음.
- 대학은 매년 실시하는 자체평가 결과에 대하여 대학정보공시 대학알리미와 대학홈페이지를 통하여 공개하고 있으며, 대학 그룹웨어와 인쇄물을 통하여 내부 공유를 실시하고 있음.
- 대학은 자체평가 결과에 대하여 자체평가위원회와 대학발전위원회의 검토 및 심의를 거쳐 경영진에 보고하고, 개선·보완사항은 차기년도 계획에 반영하여 추진하고 있음.
- 대학은 대학의 사명과 교육목표를 달성하고 대학 중장기발전계획의 핵심가치인 '교육품질 제일주의'를 달성하기 위한 교육품질 평가체제를 갖추고 있으며, 대학 중장기발전계획과 특성화계획 성과지표, 전문대학 기관평가인증제 평가기준 및 각종 대내·외 평가 지표를 연계한 대학 자체 교육품질관리(CQI) 지표를 개발·적용하여 교육품질 평가 및 개선활동을 지속적으로 수행함으로써 교육품질을 제고하고 있음.
- 대학은 차세대통합정보시스템(SMART-TSM : Total Student Management)과 대학경영정보시스템(BI)을 연계·활용하여 대학의 주요지표 전반에 대하여 경영진과 행정부서의 실시간 모니터링을 통한 상시적 관리체계를 실행함으로써 대학 경쟁력을 제고하고 있음.